



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1.	اسم المادة	الأسرة وتربية الطفل
2.	رقم المادة	0802292
3.	الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3
	الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	-
4.	المتطلبات السابقة/المتطلبات المترتبة	-
5.	اسم البرنامج	تربية الطفل
6.	رقم البرنامج	-
7.	اسم الجامعة	الجامعة الأردنية
8.	الكلية	كلية العلوم التربوية
9.	القسم	قسم المناهج والتدريس
10.	مستوى المادة	بكالوريوس
11.	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	الفصل الدراسي الثاني 2016/2015
12.	الدرجة العلمية للبرنامج	البكالوريوس
13.	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	لا يوجد
14.	لغة التدريس	اللغة العربية
15.	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ مراجعة مخطط المادة الدراسية	2016/1/15

16. منسق المادة

لا يوجد

17. مدرسو المادة

اسم المدرس: الدكتور إبراهيم جميعان

الساعات المكتبية: الأحد ، الثلاثاء، 12-11 + 2-1 الخميس 12-11

رقم المكتب الفرعي: 332 الهاتف 24595

البريد الإلكتروني: i.jumiaan@ju.edu.jo

18. وصف المادة

دراسة أثر الأسرة على جوانب النمو المختلفة للطفل ، وتحديد انواع الأسر ووظائفها ، ودراسة أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها ، وأثر وضع الفل في الأسرة على نموه كجنسه ومركزه في الأسرة ، وتحديد المشكلات الأسرية من حيث أنواعها ومصادرها ، وأهمية التواصل بين الأسرة والروضة . وأساليب تنفيذها من خلال البيئة الصفية المناسبة

أهداف تدريس المادة ونتائجها

يتوقع أن يساعد هذا المساق في تحقيق الأهداف التالية:

الأهداف

- 1- التعرف إلى معنى الأسرة وأنواعها .
- 2- التعرف إلى أنماط التنشئة الأسرية وأساليبها .
- 3- فهم الآثار التي تتركها التنشئة الأسرية على جوانب نمو طفل .
- 4- التعرف إلى مركز الطفل في الأسرة وأثره على نموه .
- 5- فهم طبيعة العلاقة بين الأسرة والروضة وأثرها على الطفل .
- 6- اكتساب مهارات تحليل المؤثرات الداخلية والخارجية على تنشئة الطفل .
- 7- اكتساب مهارات تقويم بيئة الأسرة والروضة .

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المحتوى	الأسبوع	نتائج التعلم المتحققة
الوحدة الأولى: الأسرة /تعريفها وأهميتها من منظور اجتماعي	الأول + الثاني	<ul style="list-style-type: none"> ● مناقشة وظائف الأسرة ودورها في تربية الطفل . ● حوار حول أهمية الأسرة والتغيرات التي طرأت عليها وتأثير ذلك
الوحدة الثانية: حقوق الطفل في الأسرة والمجتمع	الثالث	<ul style="list-style-type: none"> ● مناقشة حقوق الطفل وأهميتها . ● مقارنة حقوق الطفل في الإسلام وفي المواثيق الدولية.
الوحدة الثالثة: الأسرة وتنشئة الطفل وأساليب التنشئة الاجتماعية	الرابع والخامس	<ul style="list-style-type: none"> ● مناقشة دور الأسرة في التنشئة والأساليب التي تتبعها في التنشئة . ● عرض لأهم العوامل المؤثرة في التنشئة الاجتماعية ومعوقاتها . (حجم الأسرة ،مركز الطفل في الأسرة...)
الوحدة الرابعة: الأسرة والتربية الأخلاقية والوجدانية	السادس والسابع	<ul style="list-style-type: none"> ● عرض لمراحل نمو الحكم الخلفي ● مناقشة دور الأسرة وأهم الأساليب في إكساب الطفل الأخلاق الاجتماعية . (نماذج أخلاقية والأمانة ،الصدق ،الجرأة ،التسامح....)
الوحدة الخامسة: مشكلات الطفولة ودور الأسرة في مواجهتها	الثامن والتاسع والعاشر	<ul style="list-style-type: none"> ● مناقشة أهم مشكلات الطفولة وأسبابها . ● مناقشة أبرز الطرق الوقائية والعلاجية التي ينبغي أن تتبعها الأسرة لمواجهة هذه المشكلات . (العدوان،الخوف،الغيرة ،الغضب ،النشاط الزائد...)
الوحدة السادسة: مربيات الأطفال وآثارها على تنشئة الطفل	الحادي عشر والثاني عشر	<ul style="list-style-type: none"> ● مناقشة الأثر الثقافي والخلفي للمربيات الأجنبية على الطفل . ● مراجعة بعض الدراسات التي تعرضت لهذه المشكلة . ● استعراض نتائج هذه الدراسات ومناقشتها .
الوحدة السابعة: دور الروضة في تنشئة الطفل	الثالث عشر والرابع عشر	<ul style="list-style-type: none"> ● مناقشة أهمية التربية الاجتماعية للروضة لدور الذي . ● عرض لأهم الأنشطة التي تتبعها الروضة في تكوين الاتجاهات والمفاهيم الإيجابية لدى أطفال الروضة. ● مناقشة أهمية العلاقة بين الأسرة والروضة في تنشئة الطفل .

•

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:

- المحاضرة ، المناقشة والحوار في المجموعات الصفية، عروض من الطلبة.

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

- الامتحان الأول الثلاثاء 3/22 %20
- الامتحان الثاني الأحد 4/24 %20
- المشاركة والحضور %10
- الامتحان النهائي %50
- المجموع %100

23. السياسات المتبعة بالمادة

- الحضور إلى قاعة المحاضرة في الوقت المحدد.
- التحضير المسبق.
- المشاركة الفاعلة أثناء المحاضرات.
- تسليم جميع الواجبات في الوقت المحدد.
- يمنع استعمال الهاتف الخليوي في أثناء المحاضرة.

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

تنفذ المحاضرات في القاعة الدراسية.

25. المراجع

- الناشر، هدى محمود (2007) (الطبعة الأولى). الأسرة وتربية الطفل. دار المسيرة، عمان، الأردن.

26. معلومات إضافية

- تنبيه مهم: تسلم المهمات والواجبات في الأوقات التي يتم تحديدها فقط لجميع الطلبة، ولا يتم تصحيح أي واجب أو مهمة لا تسلم في الوقت المحدد مع جميع الطلبة في الشعبة حتى لو تم استلامها من الطالب بعد الوقت المحدد.

اسم منسق المادة:	التوقيع:	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ القسم:	التوقيع:	التاريخ:
رئيس القسم:	التوقيع:	التاريخ:
مقرر لجنة الخطة/ الكلية:	التوقيع:	التاريخ:
العميد:	التوقيع:	التاريخ:

نسخة إلى:
رئيس القسم
مساعد العميد لضمان الجودة
ملف المادة